

Заявка на участие в Конкурсе

1. Название номинации Конкурса Молодое поколение

2. Наименование проекта «Школа равных возможностей»

3. Наименование организации-заявителя (полное наименование в соответствии с ЕГРЮЛ) Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени в М.М.Гружевского»

4. Ф.И.О. и должность руководителя организации-заявителя Куликович Марина Антоновна

5. Сведения о руководителе проекта

Ф.И.О. Куликович Марина Антоновна

Контактный мобильный телефон Должность директор
+375296591401

Электронная почта [marina313131](mailto:marina313131@mail.ru)

6. Адрес местонахождения организации

[@mail.ru](mailto:marina313131@mail.ru)

Республика Беларусь, Гродненская область,
г.Ошмяны, ул.Мицкевича, д.140

7. Телефон и электронная почта организации

+375 1593 79273 (директор)
+375 1593 79275 (канцелярия)
srsh1@oshobr.by

8. Реквизиты организации

ИНН 590882609

КПП

Расчетный счет № БУ57АКВВ36325230013944200000 Наименование
банка ЦБУ №418 ОАО «АСБ Беларусбанк» г.Ошмяны Корр. счет

БИК АКБББУ2Х

ОГРН ОКТМО КБК

9. География проекта	Республика Беларусь, Ошмянский район, г.Ошмяны
10. Длительность проекта	июнь 2025г.- декабрь 2026г
11. Общий бюджет проекта	920 000 руб.
12. Запрашиваемая сумма	800 000 руб.
13. Имеющаяся сумма	120 000руб.
14. Краткое описание проекта.	

Проект «Школа равных возможностей» предусматривает приобретение мебели и оборудования, необходимых для организации в учреждении **сенсорной комнаты и кабинета психологической разгрузки**. Их функционирование будет способствовать наиболее успешной социализации учащихся с особенностями психофизического развития и их интеграции в общество сверстников.

Цель проекта: создание оптимальных условий для бесконфликтного социального взаимодействия учащихся с разными возможностями, воспитания толерантности.

Целевая группа: учащиеся и их законные представители, педагоги учреждения образования, воспитанники других учреждений дошкольного и общего среднего образования.

Настоящим подтверждаю достоверность предоставляемой мной информации.

Подпись руководителя проекта:

Дата: _____

Описание проекта

Описание организации

Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Оттмьяны имени М.М.Гружевского» основано в 1929 году. Учреждение образования с 95-летней историей и богатыми традициями имеет знак «Бренд образования Гродненской области», неоднократный победитель районного конкурса «Школа образцового качества и порядка». Территория школы дважды становилась лучшей в республике по озеленению и благоустройству.

Учреждение образования размещается в трёхэтажном здании 1997 года постройки. Общая площадь - 9013 квадратных метров, учебная - 4246 квадратных метров. Школьная территория имеет площадь 1,8 гектара.

Большой вклад в становление школы внес бывший директор, заслуженный учитель Республики Беларусь, кавалер ордена Франциска Скорины, Гружевский Михаил Марьянович, чье имя носит школа с 2019 года.

С 2018 года руководство учреждением образования осуществляет директор Куликович Марина Антоновна.

В 2023/2024 учебном году в учреждении обучается 850 учащихся, педагогический процесс осуществляют 86 педагогов, функционируют 40 классов-комплектов, из них 16 - интегрированного обучения и воспитания, 5 групп продленного дня, пункт коррекционно-педагогической помощи. Организовано изучение предметов на пошленном уровне в 10-11 классах: химии, биологии, математики, физики, русского и английского языков. Работает группа инженерной направленности: учащиеся изучают на повышенном уровне учебные предметы «Биология» и «Химия», посещают факультативные занятия «В мире техники и технологий: выбираем инженерную профессию».

В 2022-2023 учебном году в учреждении организован STEM-центр, в котором используются комплекты оборудования «РОББО», предназначенные для знакомства учащихся с основами микроэлектроники, программирования и робототехники в рамках реализации учебных программ по информатике и факультативных занятий «Основы конструирования с EV3», объединениях по интересам «Робототехника».

В учреждении образования успешно развиваются три образцовых коллектива: фольклорный ансамбль песни и танца «Звоночки», студия эстрадного пения «Полет», театр танца «Эффект», которые неоднократно подтверждали свой высокий уровень победами на многочисленных областных, республиканских и международных конкурсах.

В 2016-2020 годах школа принимала участие в реализации международного проекта «Развитие сети школ здоровья в странах ВЕЦА». По итогам конкурса признана победителем в республике в номинации «Школа, содействующая укреплению здоровья».

В настоящее время учреждение образования функционирует в режиме развития благодаря участию в республиканском экспериментальном проекте «Апробация моделей управления качеством образования в учреждении общего среднего образования».

Постановка проблемы

Опыт работы нашего учреждения образования в области организации интегрированного обучения и воспитания составляет более 20 лет. За этот период времени в школе обучались учащиеся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и легкой интеллектуально недостаточностью.

В условиях образовательной интеграции учащиеся с особенностями психофизического развития (ОПФР) получают опыт социального взаимодействия. Выстраивая отношения со сверстниками, они не всегда могут подчинить поведение общепринятым нормам и правилам, неспособны оценить последствия своих поступков. Многолетний опыт работы с учащимися с ОПФР показал, что в силу особенностей развития психики они не в состоянии регулировать свое поведение даже при наличии определенных теоретических знаний. Для формирования умения преодолевать конфликтные ситуации необходимо создать условия, помогающие учащимся научиться снимать психическое напряжение и овладевать моделями социального поведения.

Учителя-дефектологи и педагоги-психологи нашего учреждения образования уже продолжительное время занимаются изучением проблем бесконфликтного взаимодействия участников образовательного процесса. Они неоднократно принимали участие и становились победителями республиканских конкурсов. Учителя-дефектологи учреждения образования заняли первое место на областном этапе и награждены дипломом третьей степени на заключительном этапе VI Республиканского конкурса «Современные технологии в специальном образовании» по использованию электронного образовательного ресурса «Я умею общаться» для формирования навыков социального поведения у учащихся с трудностями в обучении. Исходя из изучения научно-исследовательской литературы, анализа решения проблем по данной теме в других учреждениях образования, собственного опыта работы, считаем целесообразным и оправданным наличие и функционирование сенсорной комнаты и кабинета психологической разгрузки.

Проблема: социальная незрелость учащихся с ОПФР, проявляющаяся в неумении подчинять свое поведение общепринятым нормам, требует обеспечения комплекса условий, необходимых для приобретения ими опыта положительного социального взаимодействия, развития эмоционального интеллекта и навыков по владению собой в конфликтных ситуациях.

Обоснование проекта: равные возможности для социального взаимодействия учащихся в школе будут реализованы при организации специальной психолого-педагогической помощи детям с особенностями.

Рабочий план реализации проекта будет способствовать снятию нервного напряжения, уровней тревожности, агрессивности и бесконфликтному взаимодействию участников образовательного процесса. Организация и проведение комплекса педагогических и психологических мероприятий будет способствовать социализации детей.

Цель проекта: создание оптимальных условий для бесконфликтного социального взаимодействия учащихся с разными возможностями.

Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:

1. Оборудовать в учреждении образования сенсорную комнату для снятия эмоционального напряжения у учащихся с особенностями психофизического развития и стимулирующего воздействия на их органы чувств.

2. Организовать кабинет психологической разгрузки для восстановления работоспособности, предупреждения переутомления и эмоционального возбуждения у участников образовательного процесса.

3. Реализовать комплекс мероприятий «Я умею общаться» для развития навыков социального поведения у учащихся школы с особенностями психофизического развития.

4. Создать условия для толерантного взаимодействия детей с разными познавательными потребностями и образовательными возможностями, учить поддерживать друг друга, способствовать повышению психологической грамотности педагогов, учащихся и их законных представителей.

Целевая группа: учащиеся и их законные представители, педагоги учреждения образования, воспитанники других учреждений дошкольного и общего среднего образования.

№	Мероприятие	Сроки проведения	ФИО исполнителя	Источник финансирования
1.	Формирование инициативной группы	Июль-сентябрь 2024г.	Куликович М.А.	
2.	Отбор и закупка оборудования и мебели для сенсорной комнаты и кабинета психологической разгрузки. Оборудование (по видам воздействия на органы чувств): -аудиовизуальное (на зрение и слух): пузырьковые панели, колонны, световые стены, панели, устройства на основе оптоволоконна, светомузыкальные столы для рисования песком, светильники, оборудование для проекционного дизайна, ноутбук; -тактильное (на рецепторы кожи): световые песочницы, сухой душ, лабиринты; -позиционное (на вестибулярный аппарат) бескаркасная мягкая мебель, диван, мягкие игровые модули, маты, подушки; -оборудование для ароматерапии (на обоняние).	июль - декабрь 2024г.	Куликович М.А. Шукелович Н.К. Самойленко Н.Е.	В небюджетные средства учреждения образования Грантовые средства АО ИК «АСЭ» (мультиборд - 250 000 руб.)
3.	Организация работы консультационного пункта с целью повышения уровня осведомленности учащихся, родителей и педагогов в вопросах особенностей психического развития и поведения учащихся с ОПФР, что способствует осознанному толерантному отношению к лицам с особенностями.	сентябрь 2024г., далее постоянно	Шукелович Н.К. Самойленко Н.Е.	
4.	Функционирование постоянно действующего семинара «От интеграции к инклюзии» для формирования психологической готовности педагогов к принятию учащихся с ОПФР.	июль - сентябрь 2024г.	Шукелович Н.К. Самойленко Н.Е.	
5.	Проведение встреч педагогов и законных представителей учащихся в рамках работы психологической гостиной, способствующих получению знаний о специфических	сентябрь 2024г., далее постоянно	Шукелович Н.К. Самойленко Н.Е.	

	закономерностях развития и типичных особенностях поведения, характерных для детей с ОПФР той или иной категории			
6.	Реализация мероприятий в рамках недели толерантности в школе с целью разъяснения значимости совместного взаимодействия детей с разными познавательными потребностями и образовательными возможностями.	сентябрь 2024г., далее постоянно	Шукелович Н.К. Самойленко Н.Е.	
8.	Освещение результатов проекта в СМИ районного, областного и республиканского уровня, на сайте школы	сентябрь - декабрь 2024г.	Шукелович Н.К.	

Схема управления проектом

ФИО работника	Место работы, должность	Образование	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Адрес электронной почты	Функции в проекте
Куликович Марина Антоновна	Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского», директор	высшее	03.08.1979	г.Ошмяны, ул.Западная, д.3, кв.6 +375296591401	marina313131@mail.ru	руководитель проекта
Шукелович Наталья Казимировна	Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского», заместитель директора по учебной работе	высшее	09.01.1980	г. Ошмяны, ул.Западная, д. 13, кв.44 +375293248190	shukelovich.natalya@mail.ru	исполнитель проекта
Самойленко Наталья Евгеньевна	Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского», учитель-дефектолог	высшее	30.07.1971	г.Ошмяны, ул.Криничная, д.1, кв.25 +3756822538	srsh1@oshobr.by	автор и исполнитель проекта

Конкретные ожидаемые результаты проекта

№	Мероприятие	Ожидаемые результаты
1.	Отбор и закупка оборудования и мебели для сенсорной комнаты и кабинета психологической разгрузки.	Пополнение материально-технической базы учреждения образования для создания условий снятия эмоционального напряжения у учащихся с особенностями психофизического развития и стимулирующего воздействия на их органы чувств, восстановления работоспособности, предупреждения переутомления и эмоционального возбуждения у участников образовательного процесса.
2.	Проведение комплекса мероприятий «Я умею общаться» для развития навыков социального поведения у учащихся школы с особенностями психофизического развития.	Создание коррекционно-развивающей среды, подбор средств и методов коррекции, использование которых позволит добиться позитивных результатов в формировании у детей жизненных компетенций, умения разрешать конфликтные ситуации.
3.	Освещение результатов проекта в СМИ районного, областного и республиканского уровня, на сайте школы	Публикации в следующих изданиях: районной газете «Ошмянский вестник», областной газете «Гродненская правда», республиканских газетах «Народная газета», «Переходный возраст», «Звезда», «Настаунцкая газета».

УТВЕРЖДАЮ
 Директор государственного
 учреждения образования
 «Средняя школа №1 г.Ошмяны
 имени М.М.Гружевского»
 М.А.Куликович
 « » 2024 г.

Название проекта: «Школа равных возможностей»

Наименование организации заявителя: Государственное учреждение образования
Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского»

Руководитель проекта: Куликович Марина Антоновна, директор государственное
учреждение образования Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского»

Наименование статьи	Запрашиваемые средства	Имеющиеся средства	Всего	Источник финансирования
Оплата труда				
Оплата труда штатных работников	не предполагается использование грантовых средств	20 000	20 000	Районный бюджет
Всего по оплате труда	не предполагается использование грантовых средств	20 000	20 000	Районный бюджет
Прямые расходы				
Приобретение оборудования и предметов длительного пользования: Мебель и оборудование для кабинета психологической разгрузки: -диван, мягкие игровые модули, маты, подушки; -оборудование для ароматерапии (на обоняние). Мебель и оборудование для сенсорной комнаты: -бескаркасная мягкая мебель; -оборудование (по видам воздействия на органы чувств) для сенсорной комнаты: -аудиовизуальное (на зрение и слух): пузырьковые панели, колонны, световые стены, панели, устройства на основе оптоволоконна, светомузыкальные столы для рисования песком, светильники, оборудование для проекционного дизайна, ноутбук;	800 000	100 000	900 000	Внебюджет-ные средства Грантовые средства АО ИК «АСЭ»

-тактильное (на рецепторы кожи): световые песочницы, сухой душ, лабиринты; -позиционное(на вестибулярный аппарат)				
Всего прямых расходов	800 000	100 000	900 000	Внебюджетные средства Грантовые средства АО ИК «АСЭ»

Полная стоимость проекта: 920 000 (девятьсот двадцать тысяч)| рублей.

Имеющиеся средства: 100 000 (сто тысяч) рублей.

Запрашиваемые средства: 800 000 (восемьсот тысяч) рублей.

Бюджет составил бухгалтер: _____

Сосновская Е.Р.

