

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1 г.Ошмяны
имени М.М.Гружевского»

_____ М.А.Куликович

«_____» _____ 2025

ШКОЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

государственного учреждения образования
«Средняя школа № 1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского»

1. Настоящий Государственный школьный стандарт (далее – Стандарт) разработан на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 322.

2. Функционирование государственного учреждения образования «Средняя школа № 1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского» (далее – учреждение) обеспечивается в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

3. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных правовых актов, иной деятельности в пределах, установленных актами законодательства и уставом учреждения образования.

4. Учреждение образования (в зависимости от вида и в соответствии с актами законодательства):

4.1. реализовывает образовательную программу общего среднего образования.

4.2. имеет право:

реализовывать образовательную программу специального образования, образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении;

создавать условия для организации учебно-тренировочного процесса или организовывать учебно-тренировочный процесс в целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса;

осуществлять приносящую доходы деятельность;

участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению общего среднего образования;

размещать в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте сведения о персональном составе педагогических работников (должность служащего, фамилия, имя, отчество (если такое имеется), уровень образования, квалификации, сведения о наличии ученой степени, ученого звания, а также при согласии и иные сведения:

осуществлять проверку подлинности документа об образовании (свидетельства об общем базовом образовании) путем направления запроса в Министерство образования о подтверждении факта его выдачи в случае возникновения сомнений в подлинности документа об образовании, выданного в Республике Беларусь, при приеме (зачислении) лица для получения образования;

входить в состав ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

осуществлять международное сотрудничество в сфере образования.

5. Учреждение образования обеспечивает:

качество образования;

подбор, прием на работу и расстановку кадров, повышение их квалификации;

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

создание безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов;

разработку и принятие правил внутреннего распорядка для учащихся;

создание безопасных условий пребывания учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогических и иных работников учреждения образования в здании и на территории учреждения образования (пропускной режим, перечень предметов и веществ, запрещенных к хранению и использованию учащимися, иные меры);

моральное и материальное стимулирование учащихся, педагогических и иных работников учреждения образования;

меры социальной защиты учащихся;

создание необходимых условий для организации питания и оказания медицинской помощи;

проживания (при необходимости) учащихся;

участие в формировании контрольных цифр приема;

ознакомление лиц, законных представителей несовершеннолетних лиц при приеме (зачислении) в учреждение образования со

свидетельством о государственной регистрации, специальным разрешением (лицензией) на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, уставом, правилами внутреннего распорядка для учащихся, иными локальными правовыми актами учреждений образования, содержащими права и обязанности учащихся, а также по запросу с учебно-программной документацией;

разработку с участием органа самоуправления, в который входят законные представители несовершеннолетних, порядка получения законными представителями несовершеннолетних учащихся информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся;

содействие уполномоченным государственным органам, иным организациям в проведении контроля за обеспечением качества образования.

6. В учреждении образования не допускается создание и деятельность политических партий, а также создание, анонимная или другая противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

7. Использование при реализации образовательных программ общего среднего образования методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, не допускается.

8. При реализации экспериментального и инновационного проекта обеспечивается сохранение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных образовательными стандартами общего среднего образования.

9. В учреждении образования должны быть созданы условия для реализации образовательного процесса:

учебно-методическое обеспечение;

кадровое обеспечение;

материально-техническая база.

10. Кадровые условия реализации образовательных программ общего среднего образования в учреждении образования предусматривают:

укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием;

наличие должностных (рабочих) инструкций педагогических, руководящих и иных работников;

обеспечение повышения квалификации педагогических работников;

проведение аттестации педагогических работников.

11. Материально-технические условия реализации образовательных программ общего среднего образования обеспечивают:

11.1. освоение содержания образовательных программ общего среднего образования;

11.2. создание условий для активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов, развития творческих способностей, включения в проектную, исследовательскую деятельность, иные виды социально значимой деятельности;

11.3. эффективное использование в образовательном процессе современных информационно коммуникационных технологий;

11.4. внедрение электронных сервисов, используемых:
педагогическими работниками при организации, осуществлении и анализе результатов образовательного процесса;
учащимися на учебных занятиях (занятиях), при выполнении домашних заданий, в проектной и исследовательской деятельности;
законными представителями несовершеннолетних как участников образовательного процесса.

12. Учреждение имеет:

помещения, кабинеты, мастерские, площадки, снабженные мебелью, инвентарем, средствами обучения и воспитания, необходимыми для организации образовательного процесса;

помещения для занятий физической культурой и спортом;

помещение медицинского назначения;

помещения для организации питания учащихся, педагогических и иных работников учреждения, оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, которые предъявляются для содержания и эксплуатации учреждения;

иное имущество в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

13. В учреждении образования соблюдаются требования актов законодательства к:

санитарно-гигиеническому обеспечению;

пожарной безопасности;

транспортному обеспечению учащихся;

организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения учреждения образования;

организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

установленным срокам и необходимым объемам текущего и капитального ремонта.

14. Запрещаются действия (бездействие), приводящие к необоснованному сокращению или ухудшению материально-технической базы учреждения образования.

15. Педагогические работники в соответствии с актами законодательства имеют право на:

защиту профессиональной чести и достоинства;
обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;

творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;

доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;

участие в управлении учреждением образования;

повышение квалификации;

моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы.

16. Педагогические работники обязаны:

участвовать в реализации государственной политики в сфере образования;

организовывать работу на основе безусловного взаимного уважения к обучающимся, их законным представителям и коллегам;

добросовестно и качественно выполнять профессиональные обязанности, постоянно повышать свой профессионализм;

формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни;

быть честными, искренними, справедливыми и открытыми в общении;

проявлять доброжелательность, вежливость и тактичность, не допускать конфликтных ситуаций во взаимоотношениях;

в рамках закона сохранять конфиденциальность лично доверенной информации; способствовать созданию позитивных взаимоотношений между обучающимися и педагогическим коллективом;

соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве;

соответствовать статусу педагогического работника по внешнему виду, поведению и культуре общения.

17. Педагогические работники не вправе оказывать платные консультативные услуги по отдельным учебным предметам, модулям, темам, в том числе помощь в подготовке к вступительным испытаниям (репетиторство), учащимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

18. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

19. Учащиеся имеют право на:

получение образования в соответствии с образовательными программами общего среднего образования;

создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и познавательных способностей;

получение дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Кодексом и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

уважение своего человеческого достоинства, защиту от применения физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения;

охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

пользование учебниками (учебными пособиями) в соответствии с законодательством;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой учреждения образования;

участие в управлении учреждением образования;

отдых на переменах, оздоровление во время каникул;

создание благоприятных условий для самообразования;

объективную оценку знаний учебной деятельности;

сохранение места в учреждении образования в случае направления для обучения и лечения в санаторную школу-интернат;

изучение содержания учебного предмета «Физическая культуры и здоровье» в соответствии с группой здоровья;

посещение стимулирующих и (или) поддерживающих занятий;

выбор факультативных занятий в пределах установленного учебным планом учреждения образования количества часов факультативных занятий и с учетом максимально допустимой нагрузки на одного учащегося, установленной специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования;

изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне в соответствии с учебным планом учреждения образования;

получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) из числа услуг, оказываемых учреждением образования;

получение горячего питания в порядке, определенном законодательством;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных мероприятиях;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи;

участие в детских, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;

участие в органах ученического самоуправления в учреждении образования;

защиту от любых противоправных посягательств;

неприкосновенность личности.

20. Учащиеся учреждения обязаны:

проявлять вежливость и уважение в отношениях с педагогами, иными участниками образовательного процесса,

активно участвовать в общественной жизни учреждения;

добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания учебных программ по учебным предметам, программ воспитания;

уважительно относиться к членам своей семьи, педагогам, учащимся и иным участникам образовательного процесса, уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса;

выполнять требования педагогов и родителей по использованию средств связи и видеозаписи, интернет-связи, выполнять правила поведения в интернет пространстве;

поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте;

заботиться о своем здоровье и здоровье иных участников образовательного процесс, уважительно относиться к их национальности и религиозным чувствам;

бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать чистоту и порядок в учреждении образования и на его территории.

21. Законные представители несовершеннолетних учащихся имеют право на:

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, сведениями о наличии лицензии на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для обучающихся, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, а также с учебно-программной документацией;

получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, методах обучения и воспитания, результатах образовательной деятельности обучающихся в порядке, определяемом руководителем Учреждения, с участием органа самоуправления, в состав которого входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

22. Законные представители несовершеннолетних обязаны:

обеспечивать условия для получения образования и развития учащихся;

создавать условия необходимые для обучения, социализации, укрепления здоровья, саморазвития и самореализации личности ребенка;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

обеспечивать соблюдение обучающимися, законными представителями которых они являются, требований учредительных документов, правил внутреннего распорядка обучающихся;

не допускать конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с педагогами, иными родителями, проявлять дружелюбие, вежливость и тактичность;

поддерживать с участниками образовательного процесса конструктивные и доверительные отношения, взаимодействовать с педагогами по вопросам воспитания и обучения детей;

способствовать созданию позитивных отношений в ученическом коллективе и родительской общественности;

придерживаться этических принципов и правил поведения, в том числе и в интернет-пространстве, уважительно относиться к национальным и религиозным чувствам участников образовательного процесса;

быть положительным примером для своего ребенка своим внешним видом, поведением, культурой общения.

23. Меры дисциплинарной ответственности, условия и порядок их применения в отношении учащихся учреждения определяются согласно Кодекса Республики Беларусь об образовании.