

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГУО «Средняя школа № 1 г.
Ошмяны имени М.М.Гружевского

03.09.2024 №703

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ

об инженерно-техническом
центре (ИТЦ) государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1 г.Ошмяны
имени М.М.Гружевского»

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение регламентирует деятельность инженерно-технического центра (далее – ИТЦ) в государственном учреждении образования «Средняя школа № 1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского» (далее – учреждение образования) по формированию естественно-математического и инженерного мышления учащихся и использованию оборудования ИТЦ в образовательном процессе, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Положение определяет цели, задачи, порядок организации деятельности, направления работы, структуру и иное.

2. ИТЦ в учреждении образования обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами, на базе которого осуществляется интеграция и концентрация материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных и других ресурсов для формирования естественно-математического и инженерного мышления учащихся.

3. В своей деятельности ИТЦ руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании. Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2016-2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, иными законодательными актами Республики Беларусь, Министерства образования в сфере образования, локальными документами структурных подразделений Гродненского областного

исполнительного комитета, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, настоящим положением.

ИТЦ не является юридическим лицом.

4. В настоящем положении применяются следующие термины и их определения:

STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) – аббревиатура четырех основных направлений, которые в настоящее время играют ведущую роль в развитии технологий: естественные науки, информационные технологии, инжиниринг, математика. STEM-подход – практико-ориентированный подход к построению содержания образования и организации образовательного процесса, преимущественно в проектной форме и предполагающего практический и межпредметный характер обучения;

ИТЦ – высокотехнологичная образовательная площадка учреждения образования, позволяющая выполнять практические инженерно-технические исследования и проекты в естественно-математическом и инженерных направлениях во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования.

Классы инженерной направленности – профильные классы с изучением на повышенном уровне учебных предметов «Физика», «Математика», «Химия», «Биология» и обязательным изучением учебной программы факультативного занятия «В мире техники и технологий: выбираем инженерную профессию», создаются с целью ориентации учащихся на получение инженерных специальностей.

ГЛАВА 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

5. Основная цель деятельности ИТЦ учреждения образования – формирование у учащихся естественно-математического и инженерно-технического мышления, вовлечение их в техническое творчество посредством организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, выработка устойчивой мотивации к получению инженерных специальностей.

6. Задачи ИТЦ:

создание современной предметно-развивающей образовательной среды для интеграции STEM-подхода в образовательный процесс;

концентрация материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов для повышения эффективности использования STEM-подхода в решении приоритетных образовательных и воспитательных задач;

формирование информационной и технологической культуры учащихся;

увеличение количества учащихся, проявляющих интерес к техническому творчеству, современным технологиям, исследовательской деятельности;

поддержка технической и инженерной составляющих в дополнительном образовании учащихся, обеспечение инновационного характера деятельности объединений по интересам различных профилей;

обеспечение доступа к современному оборудованию и инновационным учебным программам для учащихся Ошмянского района;

мотивация учащихся к продолжению образования в технической и инженерной сферах, раннее знакомство с инновационными технологиями;

совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам исследовательского характера, конкурсам технического творчества;

выявление одаренных учащихся, подготовка к прохождению отбора и обучения их в УО «Национальный детский технопарк»;

повышение уровня предметно-методических компетенций педагогов по применению активных и интерактивных методов, информационно-коммуникационных технологий для формирования, метапредметных и личностных компетенций учащихся на учебных занятиях;

организация обучения различных категорий педагогических работников по использованию в практике современного оборудования ИТЦ, оперативному овладению перспективным педагогическим опытом, новаторскими методами воспитания;

распространение эффективного педагогического опыта.

ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

7. ИТЦ осуществляет следующие виды и направления деятельности:

образовательная деятельность ИТЦ учреждения образования осуществляется при реализации учебных программ основного и дополнительного образования на учебных занятиях по учебным предметам естественно-математического направления, факультативных занятиях, во внеурочной деятельности, в объединениях по интересам естественно-математического и технического профилей;

организационно-методическая деятельность ИТЦ реализуется посредством предоставления имеющихся материально-технических, педагогических, информационных, интеллектуальных, программно -

методических ресурсов для подготовки и проведения научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, мастер-классов, иных мероприятий районного уровня; организации исследовательской, творческой, интеллектуальной деятельности учащихся; организации методических консультаций по формированию естественно-математического и инженерного мышления учащихся.

8. Информационно-методическая работа ИТЦ учреждения образования осуществляется путем:

участия в формировании банка методической информации; изучении эффективного педагогического опыта и его распространения;

участия в разработке программ, примерной учебно-программной документации;

разработки и внедрения инновационных образовательных технологий;

организации и проведения педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;

проведения исследовательских, проектных работ; формирования библиотеки современной учебно-методической и педагогической

литературы, медиатеки, аудиовизуальных и интерактивных средств.

ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

9. ИТЦ учреждения образования функционирует на основании приказа директора государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского».

10. Создание ИТЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида учреждения образования и в его Уставе не фиксируется.

11. Ежегодно до 1 июня текущего года ИТЦ предоставляет отчет о проделанной работе в управление образования Ошмянского районного исполнительного комитета.

12. Деятельность ИТЦ осуществляется в соответствии с настоящим положением, Дорожной картой по развитию сети инженерно-технических центров (ИТЦ) учреждения образования и планом работы ИТЦ учреждения образования на учебный год, утвержденным директором государственного учреждения образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского».

13. Деятельность ИТЦ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя функций, недостаточной востребованности педагогической

общественностью реализуемого содержательного направления, по другим обоснованным причинам.

14. Основанием для прекращения деятельности ИТЦ является приказ начальника управления образования Ошмянского районного исполнительного комитета.

ГЛАВА 5. СТРУКТУРА ИТЦ, РУКОВОДСТВО, КОНТРОЛЬ

15. Структура ИТЦ определяется учреждением образования самостоятельно по согласованию с начальником управления образования Ошмянского районного исполнительного комитета.

16. Непосредственное руководство деятельностью ИТЦ осуществляют учитель информатики и заместитель директора по учебной работе.

17. Контроль за деятельностью ИТЦ осуществляет директор учреждения образования.

ГЛАВА 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

18. Финансирование деятельности ИТЦ производится за счет бюджетных средств, а также иных источников финансирования, не запрещенных законодательством Республики Беларусь

ГЛАВА 7. КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИТЦ

19. Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского» в лице директора учреждения образования является районным координатором деятельности ИТЦ .

20. Районные координаторы по согласованию с местными органами управления образованием:

разрабатывают локальные нормативные правовые акты (положение об ИТЦ, план работы ИТЦ);

организуют использование оборудования ИТЦ учреждениями общего среднего образования Ошмянского района для организации исследовательской и проектной деятельности по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», реализации учебных программ профильных классов инженерной направленности и факультативных занятий по направлениям «Робототехника и прототипирование», «Информационные системы и технологии».

ГЛАВА 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

21. В настоящее положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством порядке.