

Государственное учреждение образования

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 Г.ОШМЯНЫ ИМЕНИ М.М.ГРУЖЕВСКОГО»

ПРОЕКТ

ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ

**«Вас приглашает
суббота»**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Задача обеспечения эффективной занятости обучающихся в субботний день в настоящее время является неотъемлемой составляющей образовательного процесса школы. Организованная деятельность в шестой школьный день увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою активность, демонстрировать те качества, которые часто остаются невостребованными в образовательном процессе. Именно поэтому главной задачей работы школы в шестой школьный день является организация разнообразных видов деятельности, способствующих, в первую очередь, обогащению жизненного опыта детей примерами позитивного взаимодействия. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребёнок имел как можно больше возможностей для развития, самоутверждения и самореализации, чтобы в шестой день недели, учащиеся могли принять активное участие в мероприятиях, направленных на укрепление физического, психологического и морального здоровья, интеллектуального развития, гражданского становления, а также получили положительный эмоциональный заряд. Обращаем особое внимание на вовлечение в организованную деятельность учащихся, состоящих на различного вида учётах, т.к. данные меры могут дать положительный эффект в работе по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Организуя воспитательную работу в шестой день недели, особое внимание следует уделять различным аспектам гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического и эстетического воспитания, формированию здорового образа жизни через информационно-просветительскую, коллективно-творческую и социально полезную, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную, туристско-краеведческую деятельность.

Реализация проекта «Вас приглашает суббота», в котором учтены все возможности школы, помогает удовлетворить запросы учащихся и родителей и создать условия для качественной организации досуга детей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: формирование единого воспитательного пространства в шестой школьный день, направленного на укрепление физического и нравственного здоровья, интеллектуального развития и личного становления учащихся.

ЗАДАЧИ:

- обновление содержания, оптимизация форм и методов организации воспитательного процесса в 6-й школьный день;

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала;
- духовное и физическое оздоровление детей и молодёжи, их активное участие в разнообразных формах творческой деятельности, включая спорт и искусство;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

УЧАСТНИКИ:

- Учащиеся 2-11 классов
- Педагоги
- Родители
- социум

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное и спортивно-массовое
- подготовка к труду и выбору профессии;
- профилактика противоправных действий учащихся;
- социально-педагогическое и психологическое просвещение;
- экологическое;
- работа с родителями.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- преемственность
- непрерывность

- добровольность
- массовость
- сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы
- ответственность организаторов и участников проекта за общий успех.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Рекомендации по организации содержательного наполнения шестого школьного дня недели.
- Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году.
- Методические рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день».
- Методические рекомендации «Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня».

СОСТАВ СОВЕТА:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог- организатор;
- педагог социальный;
- педагог- психолог;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- учитель физической культуры и здоровья;
- заведующий школьной библиотекой;
- председатель совета старшеклассников;
- председатель Совета пионерской дружины;
- заведующий школьным музеем.

Основная цель деятельности Совета заключается в организации работы учащихся, педагогов и родителей по разработке и реализации мероприятий проекта в разных возрастных группах, оказанию

методической, организационной, психологической помощи организаторам мероприятий, анализе результатов, выявление проблем, определение путей развития и совершенствования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- повышение уровня мотивации, активности учащихся в шестой школьный день и, как следствие, привлечение максимального количества детей в работу школьной субботы;
- уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям, злоупотреблению алкоголем, распространению наркомании в подростковой среде;
- формирование у школьников нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- удовлетворение разнообразных запросов детей;
- организация досуга и полезной занятости учащихся.

ЭТАПЫ, СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ, ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительный этап: август 2024 года

- Отбор и анализ психолого-педагогической литературы.
- Изучение методических рекомендаций.
 - Анкетирование всех участников образовательного процесса, наблюдение, анализ состояния воспитательного процесса в субботний день.
 - Изучение запросов учащихся и родителей, их интересов по организации работы в шестой школьный день.
 - Ярмарка идей и предложений по содержанию проекта, выработке тактики и стратегии его реализации.
 - Подготовка участников проекта, условий для реализации проекта, определение механизма взаимодействия органов самоуправления, педагогического коллектива, родительской общественности.

Организационно-реализующий этап: сентябрь 2024 года – май 2025 года

- Документальное оформление проекта.

- Консультации для педагогов.
- «Книжные лавки» (обзор литературы).
- Обновление информации на информационном стенде и на сайте школы.
- Организация и проведение мероприятий.
- Организация деятельности объединений по интересам.
- Ведение мониторинга «Занятость учащихся в шестой школьный день».
- Поиск и внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности.

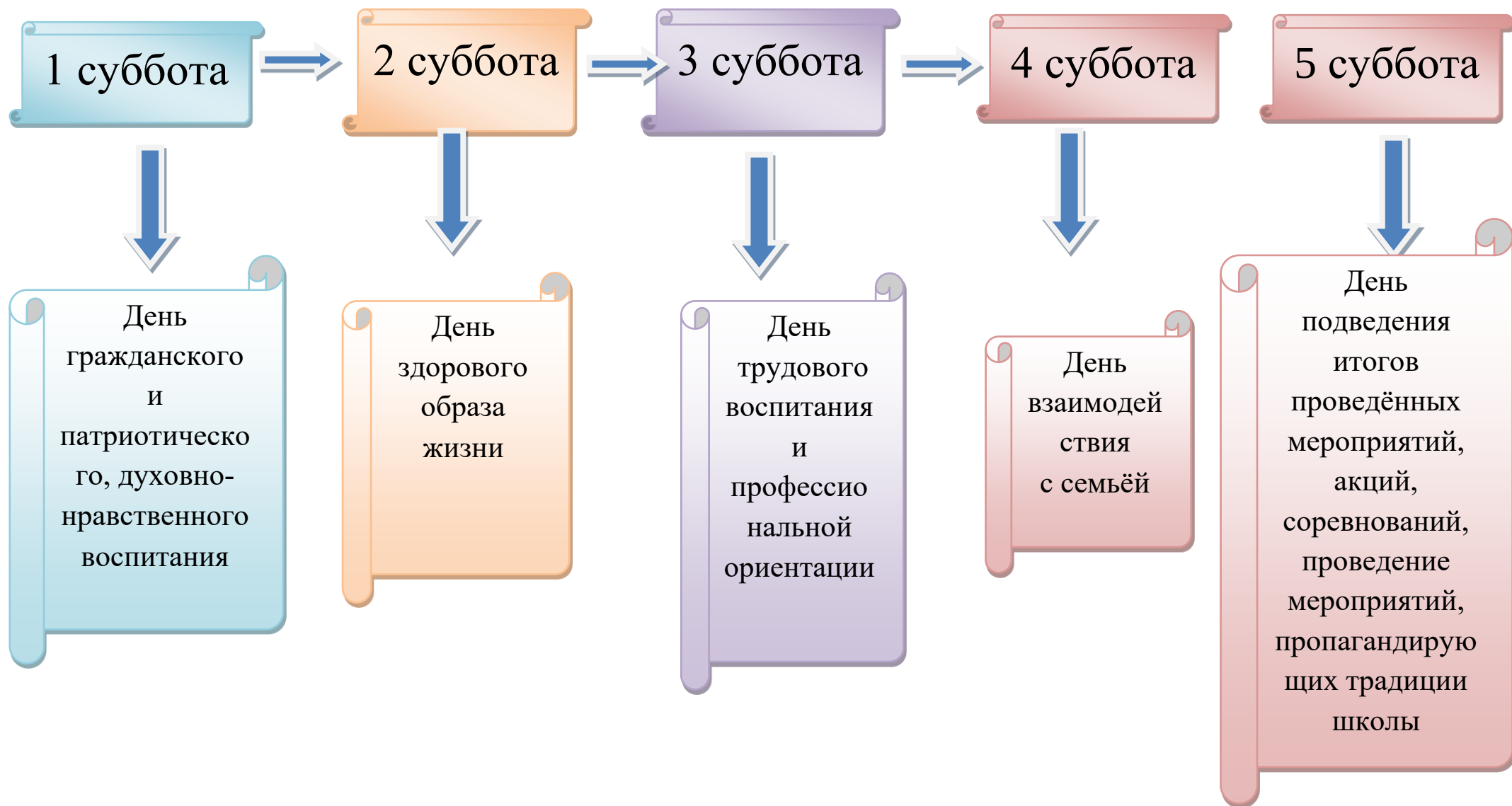
Заключительный этап – июнь 2025 года

- Формирование банка сценариев и методических разработок по организации и проведению мероприятий в шестой день.
- Оформление выставок.
- Создание фотогалереи.
- Размещение информации по реализации проекта на школьном интернет-сайте.
- Корректировка действий субъектов взаимодействия на основе результатов мониторинга, внесение изменений в планы деятельности.
- Педагогический поиск резервов и определение путей дальнейшего развития.
- Круглый стол «Удачи и недочеты проекта».
- Популяризация эффективного проведения мероприятий шестого школьного дня в периодической печати.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



МОДЕЛЬ ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ



Вас приглашает суббота

